**Encontro 5 - Transformando informações em linguagem visual: o uso de infográficos**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ação | Tempo | Atividade | Desenvolvimento  da atividade | Recursos  Necessários |
| Aquecimento | 15 min | Perguntas desafiadoras | - Lance a 1ª pergunta: Na opinião de vocês, qual é a forma mais fácil de passar uma informação? Vocês acham que elementos visuais auxiliam na leitura e interpretação de dados e informações?  - Lance a 2ª pergunta: Vocês costumam utilizar gráficos, esquemas ou imagens para discutir algum tema ou apresentar determinado conceito aos alunos? Vocês percebem se eles são capazes de interpretar este tipo de textos (gráficos, imagens, esquemas ou ilustração de processos)?  - Lance a 3ª pergunta: Que tipo de contribuição pode trazer ao desenvolvimento cognitivo dos alunos, a produção de imagens, gráficos ou esquemas que representem informações que eles acessaram sobre determinado tema? Quais competências podem ser mobilizadas ao promover estratégias de aprendizagem que envolvam este tipo de atividade?  - Faça uma primeira síntese mostrando aos participantes que trabalhar a leitura e interpretação de imagens, gráficos e esquemas é tão importante quanto trabalhar a leitura e interpretação de textos no formato de artigos, reportagens etc. Enfatize também que, criar oportunidades para que os alunos produzam estes recursos, colabora no desenvolvimento de diferentes competências, tais como leitura e interpretação de diferentes tipos de textos, eficiência na transmissão de informações fazendo uso de diferentes formas de produção textual e produção de gráficos, além da aprendizagem de recursos computacionais e exercício da cidadania. | Apresentação dos slides com as perguntas. **ENCONTRO\_INFOGRAFICO\_ANEXO\_1** |
| Apresenta-  ção conceitual e técnica | 45 min | Apresentação conceitual do que é infografia e de como montar o infográfico | Fazer apresentação conceitual sobre o que é infografia e como ela pode ser trabalhada no contexto educacional.  Apresentar o aplicativo **piktochart** disponível em [http://piktochart.com](http://piktochart.com/)  Para contribuir com o entendimento sobre o Piktochart, apresente o vídeo “How to create an infographic” disponível em <http://www.youtube.com/watch?%20feature=player_embedded&v=QZmUDQh3m6Y> | Apresentação dos slides com a base conceitual e principais funcionalidades do Piktochart.  **ENCONTRO\_INFOGRAFICO\_ANEXO\_1**  **Vídeo**  “How to create an infographic” disponível em <http://www.youtube.com/watch?%20feature=player_embedded&v=QZmUDQh3m6Y> |
| Experimentação | 60 min | Criação de um Infográfico no PiktoChart | - Formar duplas e incentivar os professores a montarem infográficos.Éimportante ajudá-los a organizar o processo de desenvolvimento dos infográficos percorrendo todas as etapas propostas no material conceitual.  - Incentivá-los a pensar em temas que tenham a ver com a realidade local dos alunos ou que façam parte do interesse da própria idade. Isso irá aproximá-los mais das informações que serão apresentadas e, posteriormente, transformadas em infográficos.  - Oriente-os para uso do software PiktoChart. Comente que, posteriormente, eles também podem trabalhar com outros softwares de edição de imagens e mesmo de forma manual, com cartazes, por exemplo.  - O objetivo principal é conscientizar o professor da capacidade que os Infográficos têm para despertar a atenção dos alunos e o potencial para trabalhar com eles a organização da mensagem para transmissão de informações, ambos aspectos cognitivos importantíssimos para o processo de aprendizagem, principalmente em tempos de acesso irrestrito às informações. | Apresentação dos slides com a proposta para ser vivenciada pelos participantes, usando o Piktochart **ENCONTRO\_INFOGRAFICO\_ANEXO\_1** |
| Planeja-  mento | 45 min | Organização de uma atividade que incentive os alunos a desenvolve-  rem infográficos | - Propor aos professores que planejem uma atividade para a criação de infográficos com seus alunos.  -Para se trabalhar com esta proposta o professor pode utilizar o PiktoChart e, caso não tenha Internet, pode ser utilizado outros editores de imagens e até mesmo desenhos e colagens.  -Uma atividade como esta estimula a organização e a síntese de informações. Proporciona ainda o desenvolvimento do protagonismo, o trabalho colaborativo e exercício da cidadania, uma vez que os alunos são incentivados a trabalhar em times e compartilhar informações relevantes para sua comunidade.  - A atividade proporciona ainda o conhecimento das realidades locais. | Apresentação dos slides com diretrizes para o desenvolvimento da atividade  **ENCONTRO\_INFOGRAFICO\_ANEXO\_1**  Documento para registrar a proposta de planejamento da atividade  **ENCONTRO\_INFOGRAFICO\_ANEXO\_2** |
| Avaliação | 15 min | Síntese e avaliação do encontro | - Abrir o slide com a síntese do encontro e verificar se tudo o que foi proposto foi realizado durante o encontro.  - Entregar a ficha de avaliação do encontro para cada um dos participantes, solicitar que a preencham e devolvam para o líder do encontro poder analisar os resultados deste momento de formação continuada. | Apresentação do slide com a síntese do encontro **ENCONTRO\_INFOGRAFICO\_ANEXO\_1**  Entregar a ficha de avaliação do encontro  **ENCONTRO\_INFOGRAFICO\_ANEXO\_3** |